

A utilização de jogos didáticos na promoção da educação ambiental: trilha dos resíduos sólidos

Laís Danielle dos Santos Silva

Guilhardes de Jesus Júnior

Trata-se de um relato de experiência de uma das missões do projeto RONDON cujo objetivo é descrever uma oficina sobre resíduos sólidos na qual foi utilizado um jogo didático para verificar a compreensão dos participantes da oficina sobre a importância de uma melhor gestão dos resíduos sólidos e a relação do homem com o meio ambiente. Essa oficina foi ministrada na Operação Portal da Amazônia, na cidade de Davinópolis/MA em janeiro de 2014, cujo público alvo era a comunidade local, bem como os líderes comunitários e estudantes. O objetivo dessa oficina foi promover a conscientização do público participante sobre a utilização e o descarte dos resíduos sólidos e a reflexão sobre os problemas ambientais causados pela má administração desses resíduos. Ao final da oficina os participantes foram convidados a jogar a “trilha dos resíduos sólidos” que continha perguntas sobre a definição de resíduos, a importância dos 3R’s (reduzir, reutilizar e reciclar), entre outras perguntas. Pode-se perceber que os participantes realmente compreenderam as informações oferecidas na oficina e que o principal objetivo dessa oficina que foi a conscientização foi cumprido.

Palavras-chave: Educação ambiental, Jogo didático, Projeto Rondon, Resíduos sólidos.